

O USO DA TIRZEPATIDA (MOUNJARO®) POR MULHERES E PERCEPÇÕES SOBRE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FINS DE EMAGRECIMENTO

Eric Bortoni Martins¹
Diógenes Narciso de Freitas Costa²
Marcelo Maia Costa²
Fábio Florindo Soares²
Suene Franciele Nunes Chaves²

suene.nchaves@ufv.br

ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

PALAVRAS-CHAVE: obesidade; sobrepeso; receptor de GLP-1; tirzepatida; mounjaro.

1 INTRODUÇÃO

A obesidade configura-se como um dos principais problemas de saúde pública do século XXI, sendo reconhecida como uma condição crônica, multifatorial e de alta complexidade fisiopatológica. Caracteriza-se pelo acúmulo excessivo de tecido adiposo associado a alterações metabólicas, inflamatórias e hormonais que elevam significativamente o risco para doenças cardiovasculares e diabetes tipo 2. Seus mecanismos envolvem interações complexas entre fatores genéticos, ambientais, comportamentais e neuroendócrinos, exigindo abordagens terapêuticas integradas (Chaves *et al.*, 2024; Kong *et al.*, 2025). Paralelamente, observa-se a crescente influência das mídias sociais na construção de percepções sobre o corpo e o emagrecimento. Plataformas digitais passaram a atuar como espaços de compartilhamento de experiências sobre medicamentos, moldando expectativas, difundindo efeitos adversos e impactando decisões terapêuticas antes mesmo de discussões científicas formais (Bremmer; Hendershot, 2024). Nesse cenário, destaca-se a tirzepatida, um agonista duplo dos receptores de GLP-1 e GIP que promove redução expressiva de peso corporal (Jensen *et al.*, 2026). Embora evidências sugiram que a associação entre esses agonistas e o exercício físico potencialize os benefícios metabólicos, reduza a inflamação sistêmica e melhore a aptidão física (Codella; Senesi; Luzi, 2025), observa-se uma lacuna na literatura quanto à integração prática entre o fármaco e a atuação do profissional de Educação Física, especialmente na população feminina. A maioria dos estudos concentra-se em desfechos clínicos, negligenciando a experiência das usuárias e a adaptação dos treinos. Diante disso, justifica-se este estudo pela necessidade de subsidiar intervenções mais seguras e integradas baseadas em evidências. Assim, o objetivo desta pesquisa é investigar a percepção de mulheres que usam ou utilizaram tirzepatida, acerca da influência do

¹ Bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Acadêmico do Curso de Bacharelado em Educação Física da Univértix.

² Professores do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física da Univértix.

acompanhamento profissional de Educação Física em seu processo de emagrecimento e qualidade de vida.

2 METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa exploratória de abordagem mista (qualitativa e quantitativa correlacional) (Mattar e Ramos, 2021; Vilelas, 2020), vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), planejada para o período de abril a dezembro de 2026 no Centro Universitário Vértice (UNIVÉRTIX). A população-alvo será composta por mulheres maiores de 18 anos que utilizaram ou utilizam a medicação tirzepatida dentro de 12 meses anteriores à coleta e que contaram com suporte concomitante de um profissional de Educação Física. O processo garante a obtenção do consentimento inteiramente eletrônico por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) na primeira página do formulário, assegurando a mitigação de riscos emocionais, constrangimentos ou estigmatização sobre a autoimagem e histórico de peso. O recrutamento ocorrerá no ambiente virtual (Instagram e WhatsApp) por meio de amostragem não probabilística por Bola de Neve (Goodman, 1961), adaptando as quatro etapas de estratificação e análise de redes de contato propostas por Raposo *et al.* (2022). Para aplicar essa lógica no âmbito regional de Matipó – MG, a semente inicial de contatos será construída a partir de duas fontes gerenciadas de modo privado: perfis digitais de estudantes de Educação Física da instituição e indicações privadas de estabelecimentos voltados à prática de exercício físico (academias, estúdios funcionais e centros de pilates). O instrumento de coleta será um questionário semiestruturado desenvolvido pelos autores e hospedado no Google Forms, considerada uma ferramenta eficaz para a coleta acadêmica organizada (Mota, 2019). Os procedimentos de pesquisa seguirão três etapas estritas: 1) validação do questionário por dois professores especialistas da área; 2) aplicação de projeto-piloto com cinco mulheres para ajustes de clareza e linguagem; 3) pesquisa de campo com aplicação e tabulação. No dia da aplicação, as participantes receberão orientações explicativas de um profissional capacitado sobre a liberdade de interrupção do preenchimento e suporte para sanar dúvidas. Atendendo ao Ofício Circular nº 2/2021/CONEP (Brasil, 2021), os pesquisadores blindarão os metadados com dupla autenticação, garantindo coleta anônima. Os dados coletados serão exportados para uma planilha Microsoft Excel e analisados no software SPSS 20. Serão executadas análises estatísticas descritivas (média, desvio-padrão e percentual), teste de Shapiro-Wilk para verificar a normalidade e teste Qui-quadrado para variáveis categóricas ($p < 0,05$). O mapeamento analítico das redes de contato utilizará a biblioteca igraph (Csardi; Nepusz, 2006). Em estrita observância à Lei nº 14.874/2024 (Brasil, 2024) e à Resolução CNS nº 466/2012 (Brasil, 2012), o projeto foi submetido ao CEP-UNIVÉRTIX. Após a conclusão, os resultados consolidados serão inseridos na Plataforma Brasil e divulgados à comunidade por meio de um produto digital educativo (flyer).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por se tratar de uma pesquisa vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), a execução das etapas de coleta e análise de dados está

sujeita à aprovação prévia do CEP/UNIVÉRTIX. O trabalho se encontra em fase de apreciação ética.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por se tratar de uma pesquisa vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), a conclusão será apresentada após finalização do estudo, bem como a confrontação com a literatura pertinente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 14.874, de 28 de maio de 2024**. Dispõe sobre a pesquisa com seres humanos e institui o Sistema Nacional de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. Brasília, DF: Diário Oficial da União, ano 161, n. 103, seção 1, p. 1-6, 29 maio 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14874.htm. Acesso em: 5 jun. 2026.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, DF: Diário Oficial da União, seção 1, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/atos-normativos/resolucoes/2012/resolucao-no-466.pdf/view>. Acesso em: 5 jun. 2026.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Norma Operacional nº 001/2013**. Dispõe sobre os procedimentos para tramitação de profissionais de pesquisa no Sistema CEP/CONEP. Brasília, DF: CNS, 2013. Disponível em: <https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/acesso-a-informacao/sobre-o-conselho/camaras-tecnicas-e-comissoes/conep/legislacao/norma/norma-operacional-no-001-de-2013.pdf/view>. Acesso em: 5 jun. 2026.

BRASIL. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). **Ofício Circular nº 2/2021/CONEP/SECNS/MS**. Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 24 fev. 2021. Disponível em: <https://fcfrp.usp.br/wp-content/uploads/sites/528/2021/06/Oficio-Circular-02-2021-pesquisa-em-ambiente-virtual.pdf>. Acesso em: 5 jun. 2026.

BREMMER, Michael P.; HENDERSHOT, Christian S. Social Media as Pharmacovigilance: The Potential for Patient Reports to Inform Clinical Research on Glucagon-Like Peptide 1 (GLP-1) Receptor Agonists for Substance Use Disorders. **Journal of Studies on Alcohol and Drugs**, v. 85, n. 1, p. 5–10, 2024. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37917019/>. Acesso em: 26 fev. 2026.

CHAVES, Suene Franciele Nunes; ARAÚJO, Daniele Pereira da Silva; GUILHERME, Larissa Quintão; AGOSTINHO, Pablo Augusto García. Diagnosis, physiological mechanisms, risk factors, treatment and prevention of obesity: A brief commentary. **Obesity Medicine**, v. 52, p. 100572, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.obmed.2024.100572>. Acesso em: 26 fev. 2026.

CODELLA, Roberto; SENESI, Pamela; LUZI, Livio. GLP-1 agonists and exercise: the future of lifestyle prioritization. **Frontiers in Clinical Diabetes and Healthcare**, v. 6, p. 1720794, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.3389/fcdhc.2025.1720794>. Acesso em: 26 fev. 2026.

CSARDI, Gabor; NEPUSZ, Tamas. The igraph software. **Complex syst**, v. 1695, p. 1–9, 2006. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/221995787_The_Igraph_Software_Package_for_Complex_Network_Research. Acesso em: 26 fev. 2026.

GOODMAN, Leo A. Snowball Sampling. **The Annals of Mathematical Statistics**, v. 32, n. 1, p. 148–170, 1961. DOI: 10.1214/aoms/1177705148. Acesso em: 26 fev. 2026.

JENSEN, Simon Birk Kjær; FIORENZA, Matteo; JUHL, Christian Rimer; SANDSDAL, Rasmus Michael; JENSEN, Emma; SEIER, Soren Sonnenborg; JANUS, Charlotte; JORGENSEN, Julie Rehné; BLOND, Martin Bæk; HOLST, Jens Juul; STALLKNECHT, Bente Merete; MADSBAD, Sten; BANDHOLM, Thomas; TOREKOV, Signe Sorensen. Physical Fitness with Exercise and GLP-1 Receptor Agonist Treatment Alone or Combined After Diet-Induced Weight Loss: A Secondary Analysis of a Randomized Controlled Trial in Adults with Obesity. **Sports Medicine**, 2026. Disponível em: <https://doi.org/10.1007/s40279-025-02386-0>. Acesso em: 26 fev. 2026.

KONG, Yue; YANG, Haokun; NIE, Rong; XIANGZHANG, Xu; ZUO, Fā; ZHANG, Hong Tao; NIAN, Xin. Obesity: pathophysiology and therapeutic interventions. **Molecular Biomedicine**, v. 6, n. 1, p. 25, 2025. DOI: 10.1186/s43556-025-00264-9. Acesso em: 26 fev. 2026.

MATTAR, João; RAMOS, Daniela Karine. **Metodologia da pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas**: Edições 70, 2021. Disponível em: https://almedina.ams3.cdn.digitaloceanspaces.com/pdf_preview/material-de-apoio.pdf. Acesso em: 26 fev. 2026.

MOTA, Janine da Silva. Utilização do Google Forms na pesquisa acadêmica. **Revista Humanidades e Inovação**, v. 6, n. 12, p. 371–380, 2019. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/1106>. Acesso em: 26 fev. 2026.

RAPOSO, Letícia Martins; CUNHA, Maria Beatriz Assunção Mendes da; BARBOSA, Maria Tereza Serrano; ANTUNES, Gladson Octaviano; DINIZ, Morganna Carmen; GONÇALVES, Heloísa Helena Albuquerque Borges Quaresma; MELO, Felipe Rafael Ribeiro; PAULA, Michel Cambrinha de; SANTOS, Diana Cristina Alves da Penha Grijó dos; SIMÕES, Jefferson Elbert. Uma metodologia para constituir redes de apoio aos universitários em risco de evasão durante a pandemia da Covid-19. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 3, p. e11411326446–e11411326446, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i3.26446>. Acesso em: 26 fev. 2026.

VILELAS, José. **Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento**. 3. ed: Editora Sílabo, 2020. Disponível em: <https://silabo.pt/wp-content/uploads/9789895610976.pdf>. Acesso em: 26 fev. 2026.