

A CONTABILIDADE GERENCIAL COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS ADOTADAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO LESTE DE MINAS GERAIS

Carolina Coutinho da Silva¹
Karini Pereira Ferreira²
Jaqueline Conceição Leite³

Jaquelineleite.univertix@gmail.com

ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências Sociais e Aplicadas

PALAVRAS-CHAVE: contabilidade gerencial; decisões empresariais; ensino superior; competitividade; planejamento financeiro.

1 INTRODUÇÃO

Segundo Breda (2019), a adaptação das instituições de ensino superior às rápidas mudanças tecnológicas depende da qualidade das informações disponíveis. Ferramentas como tecnologias móveis e computação em nuvem aprimoram o acesso a dados essenciais, impulsionando a aprendizagem organizacional e a eficiência na resolução de problemas no contexto educacional. Santos (2020) complementa essa visão ao destacar a evolução acelerada da contabilidade gerencial no Brasil, posicionando-a como um componente essencial para o desenvolvimento de estratégias que enfrentam os desafios do mercado educacional atual. Em especial para instituições de ensino superior, práticas de contabilidade gerencial não apenas aprimoram o controle interno, mas também são fundamentais para aumentar a eficiência operacional e assegurar competitividade em um ambiente acadêmico dinâmico. Corroborando essa perspectiva, Fleury e Fleury (2023) reiteram que a contabilidade gerencial continua a se afirmar como um recurso estratégico indispensável, especialmente em tempos de intensas mudanças e pressões econômicas no setor educacional. Essa importância crescente se deve, em parte, à capacidade da contabilidade gerencial de fornecer insights valiosos, permitindo que as instituições não apenas reajam às mudanças, mas também planejem proativamente suas estratégias futuras. Diante deste contexto, a importância deste estudo reside na necessidade de fortalecer a gestão financeira e administrativa de uma instituição de ensino superior localizada no Leste de Minas Gerais. Proporcionar-lhe ferramentas contabilísticas adequadas é essencial para enfrentar a concorrência crescente e melhorar sua gestão interna. As práticas de contabilidade gerencial oferecem um conjunto de informações detalhadas sobre a saúde financeira e operacional da instituição. Essas informações, quando adequadamente analisadas e interpretadas,

¹Graduanda 7º período do Curso Superior de Ciências Contábeis- Centro Universitário Vértice- Univértix- Matipó (MG).

²Graduanda 7º período do Curso Superior de Ciências Contábeis- Centro Universitário Vértice- Univértix- Matipó (MG).

³ Orientadora Professora Mestra Jaqueline Conceição Leite, do Curso Superior de Ciências Contábeis- Centro Universitário Vértice- Univértix- Matipó (MG).

permitem que gestores acadêmicos tomem decisões informadas e estratégicas. A adoção de práticas de contabilidade gerencial na instituição de ensino pode resultar em melhorias significativas no desempenho financeiro, aumentando a competitividade e sustentando sua operação em longo prazo. Diante do exposto, as questões norteadoras desta investigação são: quais práticas contábeis gerenciais são implementadas por esta instituição de ensino superior do Leste de Minas Gerais? Como essas práticas influenciam sua competitividade no contexto educacional regional? E quais são os desafios e oportunidades associados à aplicação da contabilidade gerencial nesta instituição? Assim, o objetivo geral da pesquisa será analisar o papel da contabilidade gerencial como diferencial competitivo para uma instituição de ensino superior situada no Leste de Minas Gerais. Para alcançar este objetivo, o foco será identificar as práticas contábeis adotadas, avaliar seu impacto no desempenho competitivo e explorar como essas práticas podem ser utilizadas para superar desafios específicos do setor educacional. A relevância deste estudo é evidente, visto que ao focar nesta instituição de ensino superior do Leste de Minas Gerais é possível contribuir diretamente para o fortalecimento da educação superior na região. Estimular o uso de ferramentas que promovem a organização e o controle financeiro da instituição, elementos essenciais para a sustentação e o desenvolvimento saudável de suas atividades acadêmicas. A melhoria nas práticas de contabilidade gerencial pode traduzir-se em maior competitividade, maior capacidade de inovação pedagógica e uma melhor adaptação às mudanças do mercado educacional. Esses fatores, por sua vez, resultam em benefícios tanto para os gestores e corpo docente quanto para os estudantes e a comunidade regional, fortalecendo a qualidade do ensino superior e promovendo desenvolvimento educacional sustentável.

2 METODOLOGIA

Lozada e Nunes (2019, p. 144) afirmam que o método é o percurso que leva a um resultado, orientando o pesquisador sobre como proceder para alcançá-lo. A pesquisa do presente estudo adotará uma abordagem qualitativa com finalidade descritiva, utilizando-se da técnica de análise documental. Esta técnica, segundo Cellard (2008), possibilitar-se-á examinar sistematicamente documentos escritos para investigar e interpretar dados com o objetivo de produzir novos conhecimentos. O estudo será realizado em uma instituição de ensino superior localizada no Leste de Minas Gerais. A escolha desta instituição justificar-se pela representatividade que possui no cenário educacional regional e pela acessibilidade aos documentos necessários para análise das práticas de contabilidade gerencial implementadas. A pesquisa documental procederá mediante a análise dos seguintes documentos: Documentos Contábeis e Financeiros; Documentos Estratégicos e Administrativos; Documentos Operacionais e Indicadores de desempenho utilizados. Para cumprir os aspectos éticos pertinentes à pesquisa científica, realizar-se-á a coleta e análise documental mediante autorização formal da instituição. Os documentos serão tratados com sigilo, sendo preservadas informações confidenciais e a identidade da instituição, que será referida por um pseudônimo ao longo do estudo. A pesquisa será formalizada por meio da assinatura de um Termo de Autorização para Acesso a Documentos Institucionais. A pesquisa será realizada em três etapas: Pré-análise – organização e leitura inicial dos documentos, com elaboração de fichas de catalogação. Exploração do material – codificação e classificação dos dados em categorias temáticas relacionadas à contabilidade gerencial. Tratamento dos resultados – interpretação dos dados,

identificação de padrões e elaboração de quadros e matrizes para sistematizar os achados e demonstrar o impacto das práticas contábeis no diferencial competitivo da instituição. Os resultados obtidos serão organizados em categorias de análise e apresentados por meio de quadros sintéticos, matrizes comparativas e diagramas explicativos que demonstrarão as relações entre as práticas de contabilidade gerencial identificadas e o posicionamento competitivo da instituição no cenário educacional regional. Serão consideradas possíveis limitações da análise documental, como lacunas ou desatualizações, e analisados documentos de diferentes períodos e setores para garantir uma visão mais ampla das práticas de contabilidade gerencial na instituição.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A pesquisa avança com a primeira fase concluída, orientando as próximas etapas e futuras atualizações.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho está em andamento, com a primeira etapa do levantamento bibliográfico concluída. A pesquisa segue evoluindo.

REFERÊNCIAS

BREDA, Zulmir Ivânio. **Uma reflexão sobre os impactos da tecnologia na Contabilidade**. Brasília, 2019. Disponível em: <https://cfc.org.br/destaque/uma-reflexao-sobre-os-impactos-da-tecnologia-na-contabilidade/>. Acesso em: 05 mar. 2025.

CELLARD, A. **A Análise Documental**. In: POUPART, J. et al. (Orgs.) A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. p. 295 - 316.

FLEURY, Afonso Carlos Correa.; FLEURY, Maria Tereza Leme. Estratégias competitivas e competências essenciais: perspectivas para a internacionalização da indústria no Brasil. **Gestão & Produção**, São Paulo, v.10, n.2, p.129-144, ago. 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/gp/a/C8hMY4qXzCfGWd4v8VRwXJQ/>. Acesso em: 05 mar. 2025.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. **Metodologia científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/>. Acesso em: 05 abr. 2025

SANTOS, Nathyelle Ferreira dos. A importância da contabilidade gerencial e a atuação do contador no processo de tomada de decisão. **Semana Acadêmica – Revista Científica**, Fortaleza, v. 1, ed. 191, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.35265/2236-6717-191-08637>. Acesso em: 05 mar. 2025.