

QUALIDADE DE VIDA E SUPORTE PSICOPEDAGÓGICO: A INFLUÊNCIA DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO NA SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA

Noelle Carolina Ferreira Campos¹
Natasha Pinheiro Barbosa Toledo²

natasha.pinheiro.barbosa@gmail.com

ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

PALAVRAS-CHAVE: saúde mental; estudantes de medicina; núcleo psicopedagógico; qualidade de vida.

1 INTRODUÇÃO

Estudantes de medicina apresentam elevados índices de sofrimento psíquico, relacionados à sobrecarga acadêmica, pressão por desempenho e à vivência de situações emocionalmente exigentes. Frente a esse cenário, estratégias institucionais de acolhimento tornam-se fundamentais, destacando-se os núcleos de apoio psicopedagógico especializado como intervenções eficazes na promoção do bem-estar acadêmico (Conceição *et al.*, 2019). Ingressar no ensino superior configura-se como um desafio significativo, tanto pela complexidade dos conteúdos acadêmicos, quanto por representar uma nova fase da vida. Soma-se a isso a diversidade do corpo discente, o que gera uma multiplicidade de demandas que se manifestam nas salas de aula e espaços de convivência (Ribeiro, Júnior e Antoniassi, 2021). Ademais, é verificável que estudantes universitários enfrentam muitos conflitos (educacionais, culturais e financeiros) e que acadêmicos de medicina sofrem mais estresse quando comparados aos dos outros cursos, considerando a intensa carga horária e a autocobrança, além de outros fatores. Outro ponto notório são as taxas de depressão e ansiedade que aumentam ao longo da formação, existindo relação significativa com doenças e queda do rendimento acadêmico (Leite *et al.*, 2021). Nesse contexto, os serviços de apoio psicopedagógico emergem como estratégias fundamentais para promover a saúde mental e o bem-estar dos estudantes de medicina. Tais serviços buscam oferecer suporte psicológico e educacional, auxiliando os discentes a desenvolverem habilidades de enfrentamento diante das demandas acadêmicas e emocionais do curso (Roncaglia *et al.*, 2020). A pesquisa tem como objetivo investigar a influência do suporte psicopedagógico na saúde mental dos estudantes de medicina do Centro Universitário Univértix, localizado em Matipó/MG, por meio da atuação do NAPE (Núcleo de Atendimento Psicopedagógico). O NAPE é um setor estratégico e essencial para a promoção da saúde emocional, da inclusão e do desenvolvimento acadêmico de toda a comunidade universitária. Sua atuação não se restringe aos discentes, mas também contempla docentes e técnicos administrativos,

¹ Acadêmica de Medicina do 8º Período do Centro Universitário Vértice - UNIVÉRTIX. Bolsista PIBIC 2025.

² Psicóloga. Especialista em Docência do Ensino Superior. Professora do curso de Psicologia do Centro Universitário Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó.

reconhecendo que o bem-estar de toda a instituição é fundamental para a construção de um ambiente acadêmico saudável e produtivo (Univértix, 2020). A proposta visa compreender se as ações promovidas por esse setor têm contribuído de forma efetiva para o enfrentamento de transtornos como estresse, ansiedade e depressão. Justifica-se a escolha do tema pela crescente demanda por apoio emocional no ambiente universitário e pela escassez de estudos locais que relacionem suporte institucional e saúde mental de estudantes de cursos de alta complexidade.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo transversal, de base populacional, com aplicação de questionário on-line a estudantes de medicina atendidos pelo NAPE entre maio de 2024 e maio de 2025. O instrumento utilizado será o Questionário de Percepção sobre Suporte Psicopedagógico (QPSP), adaptado do *WHOQOL-BREF* (Escala de Avaliação da Qualidade de Vida da Organização Mundial da Saúde - Versão Breve), contendo perguntas sobre qualidade de vida, acolhimento, suporte recebido e percepção de efetividade das ações do NAPE. Segundo Cruz (2011), o estudo transversal é um modelo de pesquisa simples em seu delineamento, empregado para determinar incidências, prevalências, associações entre variáveis e até mesmo a acurácia de métodos de diagnóstico ou rastreamento. A pesquisa ocorrerá entre setembro e outubro de 2025. Serão incluídos alunos que passaram por atendimento no NAPE no período citado e excluídos questionários respondidos de forma incompleta, alunos que não foram atendidos pelo NAPE durante o período citado e alunos que não são matriculados no curso de medicina. Os dados serão analisados de forma descritiva, garantindo anonimato e confidencialidade conforme os preceitos éticos da Resolução CNS nº 466/12. O desfecho primário do estudo será a identificação de padrões na percepção dos estudantes sobre a relação entre suporte psicopedagógico e qualidade de vida. O desfecho secundário incluirá a formulação de recomendações institucionais para aprimorar os serviços oferecidos, podendo subsidiar futuras políticas acadêmicas e publicações científicas na área.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados aqui descritos correspondem a expectativas e projeções fundamentadas na revisão teórica e nos objetivos da investigação, por se tratar de uma pesquisa em fase de construção. Foi inscrita no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e está sujeita à aprovação prévia do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Univértix (CEP/UNIVÉRTIX). A coleta de dados está prevista para ocorrer entre setembro e outubro de 2025. Espera-se, com os dados coletados, compreender o impacto subjetivo e prático do suporte psicopedagógico na vivência acadêmica dos estudantes. A literatura já demonstra que núcleos de apoio emocional podem atuar como fatores protetores frente ao adoecimento mental (Sahão e Kienen, 2021). A pesquisa visa identificar padrões nas respostas que indiquem melhorias na qualidade de vida, desempenho acadêmico e percepção de pertencimento institucional. Resultados preliminares, a partir da fundamentação teórica, apontam que o NAPE contribui para o enfrentamento saudável das demandas acadêmicas e para a formação médica mais humanizada. A discussão também abrangerá limitações da atuação psicopedagógica e sugestões de melhorias a partir da análise das respostas obtidas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo reforça a importância de estratégias institucionais que ofereçam suporte emocional e acadêmico no Ensino Superior, especialmente em cursos intensos como Medicina. O NAPE configura-se como um importante aliado na prevenção do adoecimento psíquico e no fortalecimento da saúde mental dos discentes. Os benefícios deste trabalho de pesquisa são duplos, tanto para os participantes quanto para a instituição. Para os alunos participantes a pesquisa promove maior autoconhecimento, expressão de vivências e também uma contribuição para melhoria dos serviços. Os benefícios institucionais e sociais implicam que a pesquisa contribuirá com dados relevantes para futuras políticas institucionais, possibilitando uma atuação mais direcionada e eficaz, promovendo um ambiente universitário mais saudável e humanizado. Espera-se, ainda, que os resultados a serem obtidos possam subsidiar outras instituições da região a implementarem ações semelhantes, promovendo uma cultura de cuidado e acolhimento no ambiente acadêmico.

REFERÊNCIAS

RIBEIRO, D. A. P.; JUNIOR, G. A. ATENDIMENTO PSICOLÓGICO EM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: uma experiência de acolhimento das demandas psicopedagógicas. **Psicologia e Saúde em debate**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. 66–82, 2021. DOI: 10.22289/2446-922X.V7N2A5. Disponível em: <http://psicodebate.dpgpsifpm.com.br/index.php/periodico/article/view/732>. Acesso em: 22 jul. 2025.

CONCEIÇÃO, L. DE S. *et al.* Saúde mental dos estudantes de medicina brasileiros: uma revisão sistemática da literatura. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**, v. 24, n. 3, p. 785–802, set. 2019. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/aval/a/9zHYTs6kMWr3rKTrsdz4W8k/>>. Acesso em 21 de jul. 2025.

CRUZ, A. S. da. Delineamento de estudos científicos. **Introdução à Metodologia Científica**. Volume 1 - Número 2. 2011.

LEITE, L. C.; DORNELAS, L. V.; SECCHIN, L. de S. B. Influence of religiosity on medical students' mental health. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 45, 2021. Disponível em: <[SciELO Brasil - Influence of religiosity on medical students' mental health Influence of religiosity on medical students' mental health](https://scielo.br/j/revista-brasil/a/9zHYTs6kMWr3rKTrsdz4W8k/)>. Acesso em 21 de jul. de 2025.

RONCAGLIA, L. P. *et al.* Serviços de apoio aos estudantes de medicina: conhecendo alguns núcleos em universidades públicas brasileiras. **Pretextos - Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas**, v. 5, n. 9, p. 1-15, 2020. Disponível em: <periodicos.pucminas.br>. Acesso em 22 de jul. de 2025.

SAHÃO, F. T.; KIENEN, N. Adaptação e saúde mental do estudante universitário: revisão sistemática da literatura. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 25, p.

e224238, 2021. Disponível em:
<<https://www.scielo.br/j/pee/a/tdnsrZFwKyb53nvNZG79p9n/>>. Acesso em 21 de jul.
2025.

UNIVÉRTIX. **Site Univértix**, 2020. Nape - Núcleo de apoio psicopedagógico.
Disponível em: <[NAPE - Núcleo de apoio psicopedagógico - Centro Universitário Univértix](#)>. Acesso em: 22 de jul. de 2025.