

PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM RELAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO CONTÁBIL: ESTUDO DE CASO EM UMA UNIVERSIDADE DO INTERIOR DE MINAS GERAIS.

Leandra Moreira dos Santos¹
Luana de Souza Fernandes Silva²
Jaqueline Conceição Leite³
Alex Moreira⁴
Jaquelineleite.univertix@gmail.com

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais e Aplicadas.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Acadêmica; Competências Profissionais; Mercado de Trabalho Contábil.

INTRODUÇÃO.

A demanda em começar um curso superior é algo que muitas pessoas procuram, buscando oportunidades quando decidem realizar tal curso. Uma vez que, tomada essa decisão de se tornar universitários, passam por alguns processos que desmembra a rotina e que envolve uma dinâmica de fatores, dentre eles, ressalta-se relacionamentos, mudança institucional, financeiro e de aprendizado (CASANOVA, ARAÚJO E ALMEIDA, 2020). Ao entender as mudanças relacionadas à aprendizagem, o estudante tem como papel identificar as dificuldades, frisando principais relevâncias como a sua motivação, o comportamento, o entendimento, a autor regulação, ênfase no controle emocional e educacional, assim como, o uso de estratégias para alcançar determinados objetivos e a visão ao mercado de trabalho (SANTIAGO, *et.al*, 2021). Moraes e Martins (2018) esclarecem quanto estudar a valorização e o reconhecimento que o profissional possui, tornando-se relevantes todos os pontos consideráveis para sanar possíveis dúvidas que requer empenho e dedicação dos futuros (as) alunos (as) bacharel em Ciências Contábeis que fizeram a escolha desta profissão, contribuindo para um melhor entendimento da opção pelo campo da contabilidade. Oliveira e Dantas (2021) ressalta o impacto que a contabilidade vem se desenvolvendo nos últimos anos na área profissional, vem se tornando cada vez mais competitivas e dinâmicas com o avanço da globalização e da tecnologia. Desta maneira, a informação contábil tem como objetivo trazer ferramentas que possibilitam o conhecimento e o

¹ Graduado em de Ciências Contábeis – Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

² Graduado em de Ciências Contábeis – Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

³ Graduada em Ciências Contábeis, Pós-graduada em Docência do Ensino Superior, Pós-graduada MBA em Controladoria e Finanças; Pós-graduada MBA em Gestão da Saúde Suplementar, Coordenadora do curso de Ciências Contábeis e Professora dos cursos de Administração e Ciências Contábeis do Centro Universitário– UNIVERTIX – Matipó/MG.

⁴ Bacharel em Administração; Pós-graduado em MBA em Gestão de Projetos; Especialista em Ensino de Matemática, Especialista em Ensino de Matemática e Física; Mestrando em Educação Ciências e Matemática (Universidade Federal de Viçosa-MG). Coordenador e Professor do curso de Administração e professor do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário– UNIVERTIX – Matipó/MG.

crescimento nas tomadas de decisão, pois a contabilidade em geral tem como principais funções controlar, registrar e orientar as organizações das instituições com o propósito de oferecer informações autênticas, precisas e claras para o patrimônio. Desta forma, visa-se que para atender as exigências que os cercam, é preciso analisar as competências distintas realizadas por este profissional. Na visão de Moura; Nobre e Marques (2021), ocorrem um direcionamento para que as competências solicitadas ao contador proporcionem alternativas que lidem com os desafios colocados pelo mercado e sociedade, abrangendo o seu perfil profissional tecnicamente, disponibilizando informações e deixando de ser apenas comunicador, possibilitando assim assumir um papel mútuo com usuários e na gestão organizacional. O estudo sobre o tema justifica-se o fato de possibilitar a identificação dos pontos dos conhecimentos úteis para a preparação acadêmica, assim é necessário ressaltar no ramo contábil, detectando falhas, aprimorando conhecimentos específicos e buscando cada dia mais a sua valorização para inserção no mercado de trabalho. Conforme a linha de pesquisa, o estudo visará responder ao seguinte questionamento: qual a percepção dos Acadêmicos de Graduação em Ciências Contábeis de uma Universidade em Matipó acerca das competências e valorização do profissional contábil frente ao mercado de trabalho? A principal finalidade desta pesquisa é analisar a percepção dos alunos de graduação em Ciências Contábeis acerca das competências do profissional contábil, em companhia com a sua valorização e a relação da sua formação acadêmica na perspectiva de sua inserção no mercado.

METODOLOGIA.

“Pesquisa é uma indagação minuciosa ou exame crítico e exaustivo na procura de fatos e princípios; uma diligente busca para averiguar algo”. [...] “é encontrar respostas para questões propostas utilizando métodos científicos” (LAKATOS E MARCONI, 2021, p.14). Do ponto de vista da natureza de estudo, trata-se de uma pesquisa básica. Segundo Silveira (2011, p. 34): “A pesquisa básica visa a gerar conhecimentos novos úteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista. Não objetiva à aplicabilidade imediata”. A pesquisa será realizada em uma Universidade do interior de Minas Gerais, situada na cidade de Matipó, onde iniciou suas atividades em 2008. Os instrumentos para coleta de dados deste estudo será a aplicação de questionários, para os acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis, de todos os períodos. Questionário é “um instrumento de coleta de dados, construído por uma serie ordenada de perguntas, que devem ser respondidas por escrito e sem presença do investigador”. [...] “depois de preenchido, o pesquisador devolve-o do mesmo modo” (LAKATOS E MARCONI, 2010, p.184). Ressalta-se que, a faculdade Univértix objeto deste estudo assinou o termo de autorização para a realização deste estudo de caso. A abordagem dos dados terá como critério, a análise quantitativa. O objetivo geral das pesquisas quantitativas “é explicar e prever fenômenos. Para isso, procuram identificar relações de causa e efeito, medir, relacionar e comparar variáveis”. [...] “formuladas em hipóteses, privilegia amostras aleatórias e amplas e utiliza questionários e testes para a coleta de dados”. (MATTAR E RAMOS, 2021, p. 133). Os dados coletados serão tabulados no Microsoft Excel, versão 2013, através da estatística descritiva, onde serão apresentados em gráficos e tabelas. Após, realização da coleta dos dados

apurados, permitindo aprofundar o conhecimento sobre ele e, assim, oferecer e trazer subsídios para soluções e novas investigações.

RESULTADOS E DISCUSSÕES.

Trata-se de uma pesquisa em andamento e os resultados parciais registram até o momento a realização do levantamento bibliográfico.

REFERÊNCIAS

CASANOVA; Joana R; BERBADO; Ana B; ALMEIDA; Leandro S: Dificuldades na adaptação acadêmica e intenção de abandono de estudantes do primeiro ano do Ensino Superior. **REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EM PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**. 2020.

HIRT; Moara Santiago. LEAL; Edvalda Araújo. SILVA; Taís Duarte. NETO; Isolfi Vieira Rocha. **Adoção de estratégias de aprendizagem por ingressantes de Ciências Contábeis de uma IES Pública de Minas Gerais**. REP e C Revista de Educação e Pesquisa de qualidade. Brasília. 2021. Disponível: <https://www.repec.org.br/repec/article/view>. Acesso 11/03/2022.

MARCONI; Marina de Andrade; LAKATOS; Eva Maria: **Técnicas de pesquisas: Planejamento e execução de pesquisa**. Amostragens e técnicas de pesquisa. Elaboração análise e interpretação de dados. 9º edição – Editora: Atlas LTDA. – 2021.

MARCONI; Marina Andrade. LAKATOS; Eva Maria. **Metodologia Científica**. 6º edição – São Paulo, Editora ATLAS S.A.2011.

MARTINS; Antônio Matheus de Oliveira. VALENTIM; Isabella Christina Dantas. **Mercado De Trabalho Contábil**: Uma análise das oportunidades e dificuldades na percepção dos alunos de Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior. Campos do Saber. Rio Grande do Norte – Pernambuco. Volume 7 – 2021. Disponível em: <https://periodicos.iesp.edu.br/index.php/campodosaber/article/download/384/294>. Acesso em 11/03/2022.

MATTAR; João; RAMOS; Daniela Karine: **Metodologia da pesquisa em educação**. Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. 7º edição - São Paulo – Editora: 70,2021.

SANTOS; Andreza Moura dos. AMORIM; Tania Nobre Gonçalves Ferreira. CUNHA; tácio Marques Da. As competências do contador sob a ótica dos profissionais atuantes da cidade de Vitória de Santo Antão –PE. **REVISTA AMBIENTE CONTÁBIL** Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/ambiente/article/view/20236/14367>. Acesso em 11/03/2022

SILVEIRA; Claudia Regina. **Metodologia da Pesquisa**. 2º edição – Florianópolis, 2011 revista e atualizada.



Matipó/MG
XV FAVE
Fórum Acadêmico da Univértix
19 a 23 de Setembro de 2022