



## ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ADOLESCENTES

**Kênia Aparecida Silva Amora<sup>1</sup>**  
**Alcione Januária Teixeira da Silveira<sup>2</sup>**  
[cionepsi@hotmail.com](mailto:cionepsi@hotmail.com)

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Ciências Humanas

### RESUMO

A escolha profissional durante a adolescência vem sendo um dos maiores desafios para os jovens atualmente. Os estudantes apresentam uma séria realidade de ainda não saberem qual carreira seguir quando terminam o Ensino Médio, pois precisam tomar decisões podendo se tornar cruciais, gerar angústias e incertezas. Quanto à escolha profissional, há certas dificuldades em relação aos jovens. Por estarem em um momento de construção de identidade, percebe-se que a maioria deles tem dificuldades em escolher qual profissão seguir futuramente. O presente artigo trata de uma pesquisa qualitativa voltada para um campo investigativo tendo a observação como análise. O objetivo desse artigo foi analisar a escolha profissional dos adolescentes. Os resultados mostram que a maioria dos participantes observados não tinham uma escolha profissional definida. Assim, percebemos que as dúvidas frequentes nessa fase da vida, precisam de atenção e cuidado, entendendo ser uma fase de desenvolvimento, necessitando de envolvimento da família, da escola e sociedade.

**PALAVRAS-CHAVE:** adolescentes; escolha; profissão; autoconhecimento.

### 1. INTRODUÇÃO

A escolha profissional durante a adolescência vem sendo um dos maiores desafios para os jovens atualmente. Os estudantes apresentam uma séria realidade de ainda não saberem qual carreira seguir quando terminam o Ensino Médio, pois precisam tomar decisões podendo se tornarem cruciais, gerar angústias e incertezas (FURTADO, 2017).

Ao fazer a escolha de qual profissão a seguir, vale ressaltar a importância de como será realizada. A decisão de uma carreira é muito importante, pois irá

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Univértix.

<sup>2</sup> Psicóloga; Mestre em Educação; Professora do curso de Psicologia da Faculdade Univértix.



influenciar em mudanças futuras na vida dos indivíduos envolvendo uma série de custos financeiros, emocionais e de tempo (SANTOS; BRANDÃO & MAIA, 2015).

As escolas terão um papel importante na construção de sugestões de qual carreira a seguir para os jovens. Ela irá junto com a família contribuir com a formação humanística e a promoção da cidadania divulgando informações que os ajudem em suas escolhas (GRINGS, 2016).

O interesse por esse tema, partiu de observação de um grupo de adolescentes no estágio de educação e assim, percebido os desafios sobre qual carreira seguir, dúvida e incertezas na escolha de uma profissão, justificando então o estudo em questão.

Diante disso, o objetivo desse artigo foi analisar a escolha profissional dos adolescentes. Trabalhos como estes são relevantes para dar visibilidade aos jovens estudantes e profissionais da educação, entendendo que ambos devem se informar de participar desse processo da escolha profissional.

## **2. REFERENCIAL TEÓRICO**

A adolescência é uma fase cheia de descobertas onde o indivíduo se encontra em fase de desenvolvimento e escolhas. Durante este período eles irão buscar a sua própria essência. A adolescência será um momento de construção do próprio eu proporcionando o adolescente reconhecer a sua imagem adulta (POLI; FAISSOL, 2016).

É nesta fase de desenvolvimento que acontece o início da puberdade e junto a ela várias mudanças psicológicas. É durante a adolescência que o indivíduo sofre com as transformações, os autores trouxeram estudos que revelam as estruturas do cérebro do adolescente apontando que ainda está em andamento e em construção a várias emoções relacionadas a julgamentos, autocontrole e organização de comportamento que acontece no início da fase adulta, nesse mesmo momento é o início da vida profissional também que requer mais educação e treinamento para que o adolescente passe assumir responsabilidades em sua vida adulta (PAPALIA; FELDMAN, 2013).



Durante a adolescência, o indivíduo estará sujeito a essas mudanças. Podendo citar um estudo de imageamento que revelou as estruturas do cérebro do adolescente apontando que o cérebro ainda está em andamento sendo sujeito a várias emoções relacionadas a julgamentos, autocontrole e organização de comportamento que acontece no início da fase adulta (PAPALIA; FELDMAN, 2013).

Quanto à escolha profissional, há certas dificuldades em relação aos jovens. Por estarem em um momento de construção de identidade, percebe-se que a maioria deles tem dificuldades em escolher qual profissão seguir futuramente. Ou seja, a maioria deles não encontra uma escolha profissional definitiva, pois a possibilidade de mudanças estará sempre presente (ARAÚJO, 2018).

Durante o ensino médio, os estudantes estão sujeitos a várias situações, é neste período que irão vivenciar suas escolhas, qual carreira seguir. É a partir desse período de encerramento do ensino médio que os estudantes estarão mais ansiosos, pois estarão propostos a decisões que irão ser um passo pra a sua carreira profissional, tendo como exemplo as inscrições para os vestibulares, sendo que uns optam por essa questão sendo de sua própria escolha, ou outros já precisam de auxílio nesse processo (PAIVA, 2016).

Questões socioeconômicas podem influenciar na escolha da profissão. Os jovens provenientes de classes econômicas desfavorecidas terão menores expectativas para carreira de profissionalismo podendo se sentir desmotivado para escolherem uma ocupação (SOBROSA; OLIVEIRA; SANTOS, DIAS, 2015).

O contexto familiar também terá um peso nas decisões a serem tomadas pelos estudantes. Na maioria das vezes quando os jovens precisam de um auxílio para fazerem as suas escolhas e contam com a ajuda dos seus pais, eles acabam sofrendo influencias pelos próprios, pois na maioria das vezes eles projetam seus sonhos e vontades nos filhos podendo comprometer futuramente a saúde mental dos jovens (LOPES, 2016).

A escolha da profissão será uma das principais atitudes que surtirão efeitos que acompanharão os jovens em toda a sua vida. Ao escolher o caminho, eles irão

assumir as suas identidades de qual papel irá apresentar para a sociedade (LEMOS, 2016).

Assim, a ansiedade é muito comum nesse percurso da vida. A ansiedade se apresenta por sentimentos de medo, apreensão sendo caracterizada por uma tensão ou desconforto proveniente da antecipação de uma situação desconhecida (LOWENTHAL, 2013).

Diante disso, o momento de definir qual carreira a seguir no futuro se torna algo importante, pois irá influenciar em suas expectativas futuras. Como possibilidade a orientação vocacional pode contribuir nos esclarecimentos de dúvidas sobre a escolha profissional referente dos adolescentes, oferecendo uma orientação desde cedo, capacidade de gestão e liderança (KISHI, 2019).

### **3. METODOLOGIA**

O presente artigo trata de uma pesquisa qualitativa voltada para um campo investigativo tendo a observação como análise. A pesquisa qualitativa irá se preocupar com o aprofundamento da compreensão a partir de um grupo social (GODOY, 2020).

O estudo em questão é cumprimento do estágio obrigatório do curso de Psicologia da Faculdade Univértix. O estágio foi realizado no período setembro de 2020 novembro de 2020, através de observação.

O método de observação ajuda na compreensão da realidade do contexto acadêmico permitindo um olhar pra dentro para cada fato presenciado no cotidiano permitindo ao investigador chegar a um resultado preciso de cada fato analisado (NININ, 2009).

Mediante o cenário atual da pandemia do Covid 19 que se alastrou pelo mundo fazendo com que as pessoas evitassem o contato social. Muitas rotinas foram modificadas, inclusive dos estudantes. Por esse motivo, o estágio supervisionado básico II ocorreu de forma remota. Foram realizados encontros com um grupo de adolescentes sendo estudantes do Ensino Médio. O grupo foi conduzido por estagiárias do curso de psicologia e a psicóloga Magali. O encontro



tinha como objetivo promover uma orientação vocacional com os estudantes afim de estabelecer o autoconhecimento e entender os seus planos futuros quanto profissionais.

#### **4. RESULTADOS E DISCUSSÕES**

O grupo de adolescentes aconteceu às quartas-feiras às 17h por meio da plataforma Zoom Meetings, uma plataforma de videoconferência robusta possuindo diversas funcionalidades, sendo uma delas as reuniões ao vivo (PASCH, 2020). Foram realizados sete encontros.

O grupo foi composto por cinco estudantes do ensino médio e a cada encontro foi trabalhado uma proposta. O primeiro encontro, foi um momento para que pudessem se apresentar e foi enfatizado sobre o sigilo nos encontros. O segundo encontro abordou sobre as profissões e sobre a dinâmica de convivência e familiar de cada adolescente, no terceiro os adolescentes foram convidados a falar de seus hobbies e abordado sobre autoconhecimento, seguindo o quarto encontro com a questão do autoconhecimento e no quinto os adolescentes tiveram a oportunidade de opinarem a respeito de algumas profissões com reflexão sobre valores. No sexto encontro o foco foi nas profissões com apresentação de vários cursos e para finalizar o último encontro foi uma avaliação e apresentado as características de cada adolescente.

O olhar voltado para si mesmo, na questão dos adolescentes é um grande passo para que a escolha não seja o motivo de grandes indecisões, os especialistas apontam que o ato de se conhecer irá contribuir com a realidade do contexto em que se vive proporcionando autonomia em suas vidas ajudando a entender o que se quer fazer ou ter (GONSALVES, 2018).

É importante destacar que ao escolher a profissão o adolescente deve ter a percepção de que ele deve estar relacionado ao seu de vida que deseja, sendo assim ao optar por um curso ou alguma carreira envolverá uma reflexão profunda sobre o seu projeto de vida (MATSUOKA; PALMA, 2013).

No decorrer dos encontros, observamos que a maioria dos participantes não tinham uma escolha profissional definida. A Iasmim declarou que sempre gostou de músicas e moda, mas apresenta interesses profissionais como paleontologia e psicologia, mas enfatizando não ser uma escolha definida. A Helen sempre disse de estar com o futuro incerto, não tem uma escolha profissional definida e descreveu gostar de várias áreas do conhecimento, como exatas, biológicas e humanas. A Érica mostrou estar indecisa com a sua escolha e ao contrário dos outros alunos, não demonstrou interesse em nenhuma área específica. A Sabrina mostra não estar decidida em qual carreira a seguir, mas ela deixa claro que procura ter uma estabilidade financeira e um bom trabalho futuramente. O adolescente Jonas relatou pensar fazer graduação em direito, mas ainda se encontra com bastante dúvidas e enfatiza suas diversas habilidades como escrever. A única adolescente que apresentou uma escolha definida disse:

Eu sempre gostei da área da saúde, inclusive neste momento de pandemia venho gostando ainda mais, pois percebo a importância do trabalho do médico. A medicina é a profissão que eu quero seguir, sempre gostei da profissão, admiro bastante (Adolescente Ana Beatriz).

A fala dos adolescentes corroboram com a literatura quando exatamente na adolescência a questão da escolha profissional se agrava mais. A escolha de uma profissão não é um problema exclusivo dos adolescentes, já que as decisões profissionais são comuns durante toda a vida do sujeito e é nesta fase que eles terão na maioria das vezes dificuldade em suas escolhas por ser a primeira vez que se encontram em uma situação a esse nível (LARA; ARAÚJO; LINDNER; SANTOS, 2005).

Percebemos que quando os alunos falam da escolha profissional, na maioria das vezes eles demonstram inseguros sobre o assunto. Eles mostram estar indecisos até na questão de dialogar a respeito. Essa indecisão acompanha os adolescentes desde sempre, como mostra uma pesquisa feita pela Universidade de São Paulo (USP) com mais de 3287 alunos do ensino médio, mostrando que 32%

dos alunos de escolas públicas têm medo de escolherem a carreira errada, algo que resulta em grandes dúvidas e indecisões (BERLATO, 2017).

Um exemplo é quando o Jonas fala das suas opções de carreira a seguir, mas que ao mesmo tempo mostra se preocupar com as opiniões de pessoas próximas, algo que contribui para a sua insegurança.

Em relação à influência dos familiares, observamos que em nenhum momento os alunos demonstraram essa influência, apresentando serem livres para escolherem a profissão a seguir. Os estudos apontam que na maioria das vezes os pais são responsáveis por projetarem os seus desejos de realização profissional nos filhos, uma pesquisa realizada pelo LinkedIn (2019), mostrou que os pais têm grande influência na carreira dos filhos onde os especialistas chamam a atenção para os pais não impor vontades nos seus filhos, mas sim os apoiarem em suas escolhas (MARTINS, 2019).

Os alunos que estavam indecisos mostraram estar bastante ansiosos para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O Enem é um exame que foi criado em 1988 tendo como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes ao fim da escolaridade básica dando acesso a vários programas do governo como o Programa de Universidade para todos (ProUni), Sistema Unificado (SISU), Financiamento Estudantil (Fies), entre outros (MEC, 2018).

Durante os encontros foram realizadas dinâmicas que proporcionaram um momento de autoconhecimento como: dinâmicas de perguntas e respostas que buscavam as vivências da infância, a essência, os gostos pessoais, o contexto familiar, entre outros. Dinâmica do pingue-pongue onde eram feitas perguntas curtas que buscavam respostas curtas e breves relacionadas ao futuro. Tarefa do autoconhecimento, que buscou entender a identidade pessoal dos alunos, fazendo com eles voltassem os olhos para si próprios. Interpretação de vídeo, onde foi apresentado o vídeo da música Aquarela de Vinícius de Moraes, onde os alunos fizeram uma relação com as suas vivências entendendo a mensagem que a letra da música traz como foco principal na criatividade e descoberta de valores.

Estes encontros proporcionaram momentos de suma importância para a formação dos adolescentes, pois estabeleceu conceitos que ajudaram a informar os alunos sobre algumas profissões e sobre a importância do autoconhecimento. Vale ressaltar que é de extrema importância conhecer mais sobre a profissão que interessa o jovem como aponta o portal de notícias G1 (2018), pois o conhecimento de cada carreira será algo determinante.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim, observamos a importância deste trabalho relacionada a escolha profissional na adolescência podendo entender a orientação vocacional como ajuda na contribuição de informar os adolescentes sobre as suas escolhas.

Percebemos que as dúvidas frequentes nessa fase da vida, precisam de atenção e cuidado, entendendo ser uma fase de desenvolvimento, necessitando de envolvimento da família, da escola e sociedade.

Os psicólogos são importantes neste trabalho de construção de identidade, pois irão ser fundamentais nessa fase de indecisão e pressão psicológica que os estudantes podem enfrentar na maioria das vezes.

## 6. REFERÊNCIA

ARAÚJO, Lorayne. **Jovens têm dificuldades pra escolher profissão**. Disponível em: <http://edicaodobrasil.com.br>, Acesso em: 16 out. 2020.

BERLATO, Heliane. **Pesquisa da USP aponta que apenas 12% dos alunos da rede pública cogitam cursar ensino superior**. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 13, nov. 2020.

BRASÍLIA. Ministério da Educação. **Enem**: Apresentação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>, Acesso em: 08, nov. 2020.

**Conselho Regional de Psicologia SP**: Questões éticas o prontuário, a comunicação dos atendimentos e o Sigilo Profissional. Conselho Regional de Psicologia SP. Disponível em: [http://www.crpsp.org.br/portal/comunicacao/jornal\\_crp/163/frames/fr\\_questoes\\_eticas.aspx](http://www.crpsp.org.br/portal/comunicacao/jornal_crp/163/frames/fr_questoes_eticas.aspx). Acesso em: 02, nov. 2020.

FILHO, Heleno Rodrigues Corrêa; CORRÊA, Ana Maria Segall. Lockdown ou vigilância participativa em saúde? Lições da Covid- 19. **Saúde em Debate [online]**. v.44, n.124, p. 5-10. 2020, Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0103-1104202012400>>. Acesso em: 02, nov. 2020.

FURTADO, Luis. **Estudantes ainda não sabem que profissão seguir**. Disponível em: <https://oimparcial.com.br>, Acesso em: 15 out. 2020.

GRINGS, Jacques Andre; JUNG, C.F. Fatores que influenciam na escolha profissional e a importância da orientação vocacional e ocupacional. **Revista ESPACIOS**. v.38, n.15, 2017. Disponível em: <https://www.revistaespacios.com>, Acesso em: 15 out. 2020.

GODOY, Arilda Schmidt. Introdução a pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, Mar./Abr. 1995. Disponível em: <https://www.scielo.br>, Acesso em: 15 out. 2020.

GONSALVES, João. **Especialista fala sobre o autoconhecimento na juventude**. Portal Mariliense. em abril 17, 2018. Disponível em: <http://portalmariliense.com/portal/especialista-fala-sobre-o-autoconhecimento-na-juventude/#:~:text=O%20autoconhecimento%20desvenda%20mist%C3%A9rios%20da,transpessoal%20e%20escritor%2C%20Jo%C3%A3o%20Gonsalves>. Acesso em: 13, nov. 2020

KISHI, Kátia. **Quando atingimos a maturidade social para a tomada de decisões**. Scielo em Perspectiva Humanas. July 13, 2015. Disponível em: <https://humanas.blog.scielo.org/blog/2015/07/13/quando-atingimos-a-maturidade-social-para-tomada-de-decisoes/#.YS0GRI5KjIU>. Acesso em: 01, nov. 2020.

LARA, L.D.; ARAÚJO, M.C.S.; LINDNER, V.; SANTOS, V.P.L.S. **O adolescente e a escolha profissional**: compreendendo o processo de decisão. Revistas científicas da UNIPAR. Disponível em: <https://www.google.com/search?q=LARA%2C+L.D.%3B+ARA%2C+M.C.S.%3B+LINDNER%2C+V.%3B+SANTOS%2C+V.P.L.S.+O+adolescente+e+a+escolha+profissional%3A+compreendendo+o+processo+de+decis%C3%A3o.&aq=chrome..69i57.694j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>. Acesso em: 08, nov. 2020.

LEMONS, Caioá. **Escolher uma profissão é definir um estilo de vida**. Escolhas e Caminhos, Orientação Vocacional. Disponível em: <https://www.escolhasecaminhos.com.br/blog/textos/escolher-uma-profissao-e-definir-um-estilo-de-vida>. Acesso em: 15 out. 2020.

LOPES, Carolline. **Influência dos pais na escolha da profissão.** Escola da inteligência, Educação socioemocional. Disponível em: <https://escoladainteligencia.com.br/blog/a-influencia-dos-pais-na-escolha-da-profissao/#:~:text=Espa%C3%A7o%20da%20Fam%C3%ADlia,A%20influ%C3%Aancia%20dos%20pais%20na%20escolha%20da%20profiss%C3%A3o%20dos%20filhos,modelos%20ou%20conselheiros%20de%20carreira>. Acesso em: 15 out. 2020.

LOWENTHAL, R. Saúde mental na infância e na adolescência. In: **Saúde mental na infância:** proposta de capacitação para atenção primária [online]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2013. Saberes em tese collection, vol. 2, pp. 35-46. ISBN 978-85-8293-727-3. Available from: doi: 10.7476/9788582937273. Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/db864/epub/lowenthal-9788582937273.epub>. Acesso em: 15 out. 2020.

MARTINS, Thays. **Segundo pesquisas, pais têm grande influência na carreira dos filhos.** Correio Braziliense. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/trabalho-e-formacao/2019/04/07/interna-trabalhoeformacao-2019,748028/pesquisa-mostra-que-pais-grandes-influenciadores-na-carreira-dos-filho.shtml>. Acesso em: 08, nov. 2020.

MATSUOKA, E.G.B; PALMA, R.C.B. II Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD. **A Orientação Profissional Na Escola: Um Diálogo Necessário.** Disponível em: <http://www.uel.br/eventos/jornadadidatica/pages/arquivos/II%20Jornada%20de%20Didatica%20e%20I%20Seminario%20de%20Pesquisa%20do%20CEMAD%20-%20Docencia%20na%20educacao%20Superior%20caminhos%20para%20uma%20praxis%20transformadora/A%20ORIENTACAO%20PROFISSIONAL%20NA%20ESCOLA%20UM%20DIALOGO%20NECESSARIO.pdf>. Acesso em: 13, nov. 2020

NININ, Mari Otilia Guimarães. **A atividade de observação nas práticas de orientação a professores:** uma perspectiva crítica. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/delta/a/SgbPhS7F3jPGXKGmzCXWV9z/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 15 out. 2020.

PASCH, Tayrine. **Zoom:** Como a sua agência pode aproveitar a plataforma. Agências de Resultados. Disponível em: <https://resultadosdigitais.com.br/agencias/tutorial-zoom/>. Acesso em: 05, nov. 2020.

PAIVA, Thais. **Orientação profissional:** como auxiliar o jovem na escolha da carreira. Carta Capital. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/orientacao-profissional-como-auxiliar-o-jovem-na-escolha-da-carreira/>. Acesso em 15 out. 2020.

PAPALIA, D.E; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento humano: Adolescência**. Edição: 12ª edição. Local de publicação: AMGH Editora Ltda, 2013.

PERUCCI, Leidelaine. **Conheça a amostra de profissões da UFOP**. Disponível em: <https://querobolsa.com.br/revista/conheca-a-mostra-de-profissoes-da-ufop>. Acesso em: 08, nov. 2020.

POLI, Maria Cristina; FAISSOL K.R. **Adolescer com arte (e psicanálise): projetos escolares**. Educação & Realidade. 2016, 41(3), 833-85. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/3172/317246239012.pdf>. Acesso em: 16 out. 2020.

PUC, Campinas. **Autoconhecimento é essencial para a escolha da profissão**. Campinas e Região. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/especial-publicitario/puc-campinas/noticia/2018/09/04/autoconhecimento-e-essencial-para-escolha-da-profissao.ghtml>. Acesso em: 13, nov. 2020.

SANTOS, Mateus Silveira Catauli; Brandão, L.E. T; Maia, V.M. **Decisão de escolha de carreira no Brasil: uma abordagem por opções reais**. Portal de Revistas da USP. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rausp/article/view/102882>. Acesso em: 16 out. 2020.

SOBROSA, Gênesis Marimar Rodrigues et al . Influências percebidas na escolha profissional de jovens provenientes de classes socioeconômicas desfavorecidas. **Psicol. rev. (Belo Horizonte)**, Belo Horizonte , v. 21, n. 2, p. 314-333, ago. 2015 . Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-11682015000200007&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682015000200007&lng=pt&nrm=iso). acessos em 30 ago. 2020.