

ANÁLISE DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E O MERCADO DE TRABALHO: AS PERCEPÇÕES DOS GRADUANDOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE VÉRTICE – UNIVÉRTIX – MATIPÓ-MG

Érica Aparecida de Souza Gomes¹

Rafael Gomes de Sousa¹

Jaqueline Conceição Leite²

Clésio Gomes de Jesus³

Dilcimar Gomes de Araújo⁴

Júlio César da Mata⁵

Luciano Aguiar Otoni⁶

jaquelinecurso@gmail.com

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais e Aplicadas

PALAVRAS-CHAVE: formação acadêmica, mercado de trabalho, ensino da contabilidade.

INTRODUÇÃO

O mercado de trabalho tem evoluído junto com a contabilidade, portanto é exigido que o contador entenda cada vez mais a sistemática do cenário econômico-financeiro e que seja um sujeito atuante, criativo e possua boa capacidade de comunicação (LUCAS; LUCAS; FARIA, 2011 apud XAVIER, 2016). A Contabilidade apresenta vasto campo de atuação como: auditoria, perícia, consultoria, área tributária, área pública, área fiscal, assessoria, docência, etc. O curso de Ciências Contábeis tem ocupado o 4º lugar no ranking dos 20 maiores cursos de graduação em número de matrículas (INEP, 2017). As perspectivas do mercado de trabalho contábil no Brasil são muito promissoras se os profissionais se aliarem à tecnologia. Sete carreiras aparecem como destaque: analista contábil, *controller*, líder, diretor e especialista em planejamento financeiro, analista de finanças estruturadas e, especialista de controles internos, risco e *compliance* (FELICIANO, 2020). Além do mais a contabilidade sempre esteve presente na história humana. Atualmente é uma área importantíssima que com uso de técnicas específicas controla a sua objeto de estudo que é o patrimônio de uma entidade ou organização (ILDÍCIBUS; MARION; FARIA 2018). Logo, a pesquisa tem como questões norteadoras as seguintes indagações:

¹ Acadêmicos do 8º período do curso de Ciências Contábeis – Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

² Graduada em Ciências Contábeis, Especialista em Docência do Ensino Superior, Pós-graduada MBA em Controladoria e Finanças, Professora do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

³ Graduado em Administração, Pós-graduado em Empreendedorismo, Inovação e Gestão Estratégica de Negócios, Pós-graduado MBA em Gestão de Negócios e Pessoas, Professor dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG..

⁴ Bacharel em Administração Pública, Especialista em Docência do Ensino Superior, em Gestão Municipal, em Gestão de TI e em Docência e Tutoria EAD, Professor dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Medicina Veterinária da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

⁵ Bacharel em Ciências Contábeis, Pós-graduado MBA em Gestão Financeira, Controladoria e Auditoria, Pós-graduado Especialização eLearning de Extensão em IFRS e NIAS, Pós-graduado em Docência do Ensino Superior. Professor dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

⁶ Graduado em Ciências Contábeis, Pós-graduado em Auditoria e Planejamento Fiscal, Professor dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG.

quais as perspectivas da formação acadêmica dos graduandos em Ciências Contábeis quanto às demandas do mercado de trabalho atual? Quais as áreas específicas em que os estudantes têm mais interesse de atuação? Neste contexto, os objetivos propostos neste estudo serão: conhecer as perspectivas dos futuros profissionais da Contabilidade quanto ao mercado de trabalho, saber quais as expectativas desses acadêmicos para com o futuro da Contabilidade, avaliar a visão dos acadêmicos quanto à importância de uma formação sólida para a atuação contábil, identificar quantos já atuam na área contábil e analisar a percepção dos acadêmicos quanto ao método de ensino da Instituição para a sua formação profissional. Pretende-se com este estudo fornecer informações úteis tanto para reflexão dos acadêmicos quanto para a Faculdade Vértice-Univértix, a qual com essas informações terá um diagnóstico do perfil dos futuros profissionais e poderá, portanto utilizar tais dados para ter suas próprias percepções quanto ao processo de formação dos futuros profissionais contábeis. Ademais, esta pesquisa será relevante para a sociedade como um todo, dada a importância do papel das Faculdades e Universidades na formação de profissionais alinhados às demandas e anseios do mercado de trabalho.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo de caso que será realizada na Faculdade Univértix na cidade de Matipó-MG. De acordo com Almeida (2016, p. 60): apesar da diversidade temática, o estudo de caso pode ser definido como um procedimento metodológico com pretensões holísticas, na medida em que procura apreender diversas dimensões de um fenômeno ou evento social específico. Este estudo consiste em traçar um perfil das percepções dos graduandos em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – Univértix – Matipó/MG. Para o levantamento dessas informações será utilizada como ferramenta um questionário eletrônico que buscará conhecer as percepções dos futuros profissionais da Contabilidade quanto ao mercado de trabalho. O instrumento de coleta de dado será um questionário estruturado contendo 20 questões, os dados serão coletados e analisados durante o período de 22 de setembro a 06 de outubro de 2020, posteriormente serão digitados os questionários no programa Microsoft Excel 2010 e realizada as análises estatísticas descritivas. Os resultados serão apresentados na forma de tabela e gráficos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Trata-se de uma pesquisa em andamento e os resultados parciais registram até o momento a realização do levantamento bibliográfico.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Ronaldo de. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. Estudo de Caso: foco temático e diversidade metodológica. Sesc São Paulo/CEBRAP. São Paulo, 2016. *Versão online*. Disponível em: http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Qualitativo.pdf#page=60. Acesso em: 24 jun. 2020.

FELICIANO, Rafaella. **Contabilidade alia-se à tecnologia e continua entre as carreiras mais promissoras em 2020**. CFC – Conselho Federal de Contabilidade, Brasília-DF, 17 jan. 2020. Disponível em: <https://cfc.org.br/noticias/contabilidade-alia-se-a-tecnologia-e-continua-entre-as-carreiras-mais-promissoras-em-2020/>. Acesso em: 07 mai. 2020.

ILDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. **Introdução à Teoria da Contabilidade**. 6ª edição [2ª reimpressão]. São Paulo: Atlas, 2018.

_____. INEP – MEC. Censo da Educação Superior 2017: 10 maiores cursos de graduação em números de matrículas 2009 - 2017 [recurso eletrônico]. – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 2019. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/setembro-2018-pdf/97041-apresentac-a-o-censo-superior-u-ltimo/file>. Acesso em: 13 mai. 2020.

XAVIER, Juliana Ribeiro. **A Percepção dos Estudantes de Ciências Contábeis das Faculdades Pitágoras e UFMG sobre o estereótipo do profissional de Contabilidade no período após a adoção do IFRS**. Orientador: Jacqueline Veneroso A. da Cunha. 2016. 37 f. Monografia (Pós Graduação em Auditoria) – Centro de Pós Graduação e Pesquisa em Contabilidade e Controladoria, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/BUOS-ATSFWK>. Acesso em: 11 abr. 2020.