

SAÚDE MENTAL DO PROFESSOR FRENTE A PANDEMIA DO COVID-19

Amanda Cristina Quintão Costa¹
Angélica Maria Rodrigues Santos¹
Fernanda Bicalho²
Pollyana Brandão Gomes³
polly.matipo@gmail.com

Área de conhecimento: Ciências Humanas

PALAVRAS-CHAVE: professores; pandemia; COVID-19; saúde mental.

INTRODUÇÃO

No dia 12 de março de 2020, a doença Corona vírus 2019 (COVID-19) foi confirmada em 125.048 indivíduos dentro de todo o mundo, com uma mortalidade de cerca de 3,7%, em paralelo com uma porcentagem de mortalidade de abaixo de 1% por gripe. (MEHTA *et al.*, 2020c). Preocupadas em relação a esse cenário, as Instituições de Ensino Superior (IES) de diversos países e estados brasileiros cessaram suas atividades acadêmicas presenciais, relacionadas ao debate da transmissibilidade por aglomerações, gerando com isso, um vasto distanciamento social entre professores/alunos/funcionários (OLIVEIRA, 2020). Nessa perspectiva diversas IES mudaram para ferramentas de ensino/aprendizagem virtuais, já outras esperavam decisões atualizadas de suas autoridades possivelmente por ainda não estarem preparadas para exercer a esse modelo de ensino, que inclusive se caracteriza em uma grande afronta para os alunos e professores, que irão ter de se moldar às recém-adquiridas metodologias pedagógicas que as são exigidas no momento (CORREA, 2020). A UNESCO (2020) calculou o impacto em mais de 70% da população estudantil no mundo, onde se encontram em isolamento social, visto que no auge atingiu mais de 1,7 bilhões de estudantes, totalizando 90% de todos os estudantes do mundo. Objetiva-se nessa pesquisa, analisar a literatura a respeito da saúde mental do professor levando em consideração a pandemia do COVID-19.

METODOLOGIA

Refere-se a um estudo de revisão bibliográfica, onde utilizou-se das plataformas de busca como Google Acadêmico, Scielo e Pepsic. Os descritores utilizados foram: pandemia, COVID-19, professores, saúde mental.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

¹ Alunas do curso de Psicologia da Faculdade Univértix.

² Psicóloga. Mestre em Saúde e Enfermagem. Professora dos cursos de Psicologia e Enfermagem da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó.

³ Psicóloga (UNEC), especialista em Educação Especial, Saúde Mental, Docência do Ensino Superior, Psicanálise (FACEC, UCAM, UNIVÉRTIX, FUTURA), Mestre em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local (EMESCAM) e professora do Curso de Psicologia e Educação Física da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó.

Devido a chegada da pandemia por causa do COVID-19, o acúmulo de estresse, que consequentemente já acomete os docentes e discentes, ampliou, podendo ser justificada pelas repercussões dos sintomas ligados de modo direto à doença ou aqueles extras provocados pelo medo da morte iminente, que, por conseguinte, originam a ansiedade, insônia, negação e raiva (TORALES, 2020) podendo ocasionar prejuízos a saúde mental do professor. Devido ao ensino on-line, se tornou necessário a reconstrução do professor. As habituais aulas expositivas tiveram que serem oferecidas em vídeo, ou então em tempo real, síncronas, com explicações gravadas, possibilitando ao aluno revê-las quantas vezes for necessário. Dentro desse recente espaço de aprendizagem, foi preciso que o professor fosse além, motivando, aguçando o interesse, instigando a busca, provocando a reflexão, o avanço do pensamento crítico (DE FREITAS OLIVEIRA, 2020). A grande quantia de trabalho, o agravamento do estresse, ansiedade, insônia dentre outros sintomas ligados com a saúde mental são relatos habituais entre os professores no decorrer da pandemia da covid-19 (SALAS, 2020). Ainda é necessário levar em consideração o cotidiano constituído por ocasiões estressantes desses profissionais e, tendo ainda que conciliar a sua vida pessoal com todo o processo de ensino. Tendo ainda que levar em consideração aqueles educadores e que fazem parte do grupo de risco para a COVID-19, por possuírem comorbidades ou então por estarem sendo sujeitos a tratamentos invasivos e desagradáveis, que possivelmente também estarão mais predispostos a dispor de estados progressivamente mais complicados do ponto de vista da saúde psicológica e da possibilidade de enfrentá-los sem maiores estragos emocionais (KIM, 2019).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Frente ao presente artigo, visamos a saúde mental dos professores diante da pandemia do covid-19, considerando que os docentes tiveram que se moldar para que as aulas remotas pudessem acontecer e que os alunos tivessem mais interesse diante das atividades dadas pela instituição. Através desta pesquisa percebe-se que o estresse, ansiedade, falta de sono, aumentaram prejudicando boa parte da população entre eles os docentes que fornecem em meio a pandemia atividades ligadas a tecnologia, vídeos, atividades online e outros procurando uma melhora e uma forma de continuarem o ensino a classe. A pesquisa traz uma cobrança muito grande ao professor para o conhecimento e adaptação diante do medo, da coragem, do autocuidado, da empatia e sonoridade para que as dificuldades sejam superadas e sua saúde mental seja cuidada.

REFERÊNCIAS

CORREA, Sandra Milena Moreno. La innovación educativa en los tiempos del Coronavirus. **Salutem Scientia Spiritus (En línea)**, 2020.

DE FREITAS OLIVEIRA, Sérgio. Pedagogia se professores em tempos de pandemia. **Pedagogia em Ação**, v. 13, n. 1, p. 37-42, 2020.

KIM, Yang Gyun *et al.* Inevitable isolation and the change of stress markers in hemodialysis patients during the 2015 MERS-CoV outbreak in Korea. **Scientific reports**, v. 9, n. 1, p. 1-10, 2019.

MEHTA P, McAuley DF, Brown M, *et al.* **COVID-19: considere síndromes de tempestade de citocinas e imunossupressão.** Lanceta. 2020

OLIVEIRA, Zulmerinda Meira *et al.* Estratégias para retomada do ensino superior em saúde frente a COVID-19. **Revista Enfermagem Atual In Derme**, v. 93, p. e020008-e020008, 2020.

SALAS, Paula. **Ansiedade, medo e exaustão: como a quarentena está abalando a saúde mental dos educadores**, 2020.

TORALES, Julio *et al.* **The outbreak of COVID-19 coronavirus and its impact on global mental health.** International Journal of Social Psychiatry, p. 0020764020915212, 2020.

UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. **“COVID-19 Educational Disruption and Response”**. UNESCO [2020].